

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Суркова Максима Александровича на тему «Педагогические условия организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Возрастающая значимость теоретико-методологических и практико-ориентированных исследований, выявляющих закономерности и особенности воспитания курсантов как разносторонне развитых личностей, умеющих применять на практике полученные теоретические знания и способных к самообучению, саморазвитию и самовоспитанию, обусловила актуальность диссертационной работы Суркова Максима Александровича.

Важность формирования педагогических условий необходимых для организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности, а также недостаточная научная разработанность данной проблематики, определили тему диссертационного исследования.

Не вызывает возражения структура и логика построения научного исследования. Объект и предмет исследования позволили автору определить цель и задачи, выбрать разнообразные методы для проверки выдвинутой гипотезы.

В автореферате четко отражена новизна представленной к защите диссертации. Содержательно охарактеризованы теоретические и научно-методические аспекты организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности. Выявлена и аргументировано обоснована специфика воспитательного процесса военного вуза и на основе анализа сформулированы педагогические условия, позволяющие повысить эффективность организации

индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности.

Представляются значимыми разработанная диссертантом модель организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности и ее программное обеспечение, выступающая теоретико-методологической и практико-ориентированной основой организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности. В завершении исследования получены результаты, подтверждающие ее эффективность.

В ходе проведения экспериментальной работы автором выявлены и апробированы педагогические условия, способствующие повышению организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности.

Как следует из содержания автореферата, основные положения диссертации прошли апробацию в военных вузах Министерства обороны и нашли отражение в публикациях автора по теме исследования.

В то же время, положительно оценивая диссертационную работу Суркова М.А, обозначим ряд вопросов, носящих дискуссионный характер:

1. Какие тенденции развития индивидуального творчества курсантов военного вуза созвучны с развитием содержания современного высшего образования?
2. Какие критерии были положены в основу развития индивидуального творчества курсантов военного вуза?

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на достаточно высоком научном уровне

в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Представленное диссертационное исследование Суркова Максима Александровича на тему «Педагогические условия организации индивидуального творчества курсантов воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности» соответствует профилю диссертационного совета Д 999.010.03 и отвечает требованиям Положения о порядке присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а его автор Сурков Максим Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры «Управление персоналом и психология»

Финансового университета

Доктор психологических наук, доцент



Е.Ю. Пряжникова

